

KARTA KURSU

Nazwa	JĘZYK ROSYJSKI B2 – 3s
Nazwa w j. ang.	Russian B2 – 3s

Koordynator	dr Agnieszka Legut-Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Oksana Denisowa
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

1. Przygotowanie studentów do rozumienia: dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów, najważniejszych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej) oraz do samodzielnego korzystania z rosyjskojęzycznych źródeł, w tym stron internetowych.
2. Rozwijanie umiejętności swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku rosyjskim w codziennej komunikacji, a także umiejętności uzasadniania własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
3. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników.
4. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie studentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym.
5. Dostarczenie wiedzy na temat kultury rosyjskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza nabyta w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2s
Umiejętności	Umiejętności nabyte w trakcie kursu języka rosyjskiego B2 – 2s
Kursy	Kurs języka rosyjskiego B2 – 2s

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.	
	W02 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.	
	W03 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi samodzielnie tworzyć omawiane struktury gramatyczne i posługiwać się nimi.	
	U02 Student stosuje omawiane struktury leksykalne.	
	U03 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 Student wykazuje się kompetencjami w stosowaniu wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej podczas kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku rosyjskim.	
	K02 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, inicjuje kontakty międzynarodowe.	
	K03 Student uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.	

Forma zajęć	Organizacja											
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
30				30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Metoda komunikacyjna

Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.

Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.

Nauczanie zdalne i hybrydowe

Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X		X	X
W02						X	X	X		X		X	X
W03		X				X		X		X		X	X
U01		X						X		X		X	X
U02		X				X	X	X		X		X	X
U03		X				X		X		X		X	X
K01		X				X	X	X		X			X
K02								X					X
K03						X	X	X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Forma zaliczenia: zdalna.

Ocena z egzaminu jest równoznaczna z oceną z egzaminu pisemnego.

Uwagi

Ocena z egzaminu:

3.0 – 51-67,5%

3.5 – 68 -75,5%

4.0 – 76-83,5%

4.5 – 84-91,5%

5.0 – 92-100%

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. **Historia.** Ważne wydarzenia historyczne. Przedmiot historii w szkole. Tajemnica Anastazji i Anny Anderson. Różnica między legendą a mitem. Dracula. Partykuła «же». Przedrostki пре- i при-. Partykuły «не» i «ни».
2. **Podróże.** Wycieczka do Moskwy. Incydent w Tunezji. Symbole stolic świata. Sobór Opieki Matki Bożej na Fosie. Ośrodek wypoczynkowy. Wypoczynek. Wybór hotelu. Recenzje hotelu. Cuda świata. Zaimki przeczące.
3. **Nowoczesne technologie.** Technologie przyszłości. Kronika. Recenzja urządzeń elektrycznych. Rekacja słów bliskich znaczeniowo.
4. **Moda.** Wybór modnych rzeczy. Ofiary mody. Znaczenie wyglądu zewnętrznego. Imiesłowy przymiotnikowe.
5. **Dzieci.** Jakim byłeś dzieckiem? Dlaczego dzieci źle się zachowują? Jak naucza się dzieci w Izraelu. Duże rodziny. Trudny nastolatek. Imiesłowy przysłówkowe.
6. **Zdrowie.** Twoje podejście do własnego zdrowia. Prezentacja strony internetowej poświęconej zdrowiu. Chirurgia plastyczna. Zwierzęta i medycyna. Spójniki. Przyimki.
7. **Zwierzęta.** Mój pupil. *Biały Bim Czarne Ucho*. Opieka nad zwierzętami. Salon piękności dla zwierząt. Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

history, travels, fashion, kids, animals, participles, prepositions

Wykaz literatury podstawowej

1. Machnacz A. *Iz pierwszych ust 3* – Język rosyjski. Poziom zaawansowany. Wydawnictwo KRAM. Warszawa 2016.
2. Gołubiewa A., Czeczuga W., Węclawiak P., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2014.
3. Cieplicka M., Torzewska D. : *Русский язык. Копендиум тематично-лексикалне 1,2* Poznań 2007.
4. Kuzmina I. Śliwińska B: *Język rosyjski. 365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami*, Warszawa 2006

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zybert M.: *Новые встречи 2,3*, Warszawa 2003
2. Одинцова И.В.: *Он и она. Пособие по развитию чтения и устной речи*. Moskwa 2001
3. Dziewanowska D.: *Грамматика без проблем*, Warszawa 2005
4. Duchnowska D.: *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC уровень B2*, Kraków 2005.
5. Wierieszczagina I., *Dawajcie pogovorim... Teksty z życia codziennego z dialogami*, Warszawa 1998.
6. Ginter A., Tulina-Blumental I., *Wot lieksika!. Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2015.
7. Gołubiewa A., Kowalska N., *Russkij jazyk siegodnia*, Warszawa 1998.
8. Telepnev A., Ziomek M., *Wljubit'sja w Rossiju*, Warszawa - Bielsko-Biała 2011
9. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Znakomimsja s Rossijej* , Rzeszów 2009.
10. Kossakowska-Maras M., Mierzwa M., *Putieszestwujem po Rossii*, Rzeszów 2010.
11. Dziewanowska D., *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej*, Warszawa 1999.
12. Dziewanowska D., *Ćwiczenia praktyczne z ortografii dla studentów I roku filologii rosyjskiej*, Kraków 1995.
13. Źródła internetowe, materiały autorskie.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	12
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4