*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Językoznawstwo ogólne* |
| Nazwa w j. ang. | *General linguistics* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Ewa Młynarczyk | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawową problematyką językoznawstwa ogólnego, elementami historii badań językoznawczych oraz najważniejszymi kierunkami w językoznawstwie dwudziestowiecznym i współczesnym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności | Czytanie, rozumienie i streszczanie tekstów naukowych. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę o podstawowych problemach językoznawstwa, o historii badań nad językiem oraz o głównych kierunkach ich rozwoju.  W02, Student posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych językoznawstwa. | K\_W01,  K\_W03,  K\_W04  K\_W01,  K\_W03,  K\_W04  K\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student potrafi rozpoznać różne ujęcia teoretyczne i związane z nimi terminologie oraz metody badawcze.  U02, Student umie posługiwać się różnymi ujęciami teoretycznymi, terminologią i metodami w sytuacjach profesjonalnych. | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U10  K1\_U01  K1\_U02  K1\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy; inspiruje innych do pogłębiania wiedzy.  K01 – Student ma świadomość wartości językoznawstwa ogólnego dla badań naukowych oraz docenia rolę języka jako nośnika kultury. | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 24 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocena z egzaminu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wykład odbywa się w formie stacjonarnej, ale w razie potrzeby może być w formie zdalnej.  Potwierdzeniem uczestnictwa studenta w zajęciach zdalnych jest włączenie kamery oraz mikrofonu w aplikacji MS Teams (na życzenie osoby prowadzącej).  Na wykładzie obecność jest obowiązkowa (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona). |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wprowadzenie do naukowego badania języka; przedmiot i zadania językoznawstwa; językoznawstwo jako dyscyplina humanistyczna. Lingwistyka w relacji do innych nauk. 2. Pogranicza językowe (psycholingwistyka, neurolingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka i pragmatyka językowa). 3. Typologie języków. Miejsce polszczyzny wśród innych języków. 4. Zainteresowania językiem od starożytności do XIX wieku. 5. Prądy naukowe inspirujące rozwój lingwistyki w XIX w.. 6. Szkoła młodogramatyczna. 7. Szkoła kazańska i wybitni językoznawcy polscy. 8. Lingwistyka strukturalna w XX w. w Europie (szkoły: genewska, praska i kopenhaska). 9. Strukturalizm amerykański – twórcy i założenia. 10. Koncepcja lingwistyczna w ujęciu N. Chomsky’ego. 11. Lingwistyka kulturowa – źródła i koncepcje (humboldtyzm, neohumboltyzm, amerykańska szkoła antropologii językowej, koncepcja Sapira-Whorfa). 12. Teoria aktów mowy. 13. Kognitywizm w lingwistyce. 14. Uniwersalia językowe. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| Bobrowski I., *Zaproszenie do językoznawstwa*, Kraków 1998.  Fisiak J., *Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych,* Warszawa 1975.  Grzegorczykowa R., *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.  Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie,* Warszawa 1978.  Lachur C., *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.  Lyons J., *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 1975.  Łuczyński E., Maćkiewicz J., *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2005.  Milewski T., *Teoria, typologia i historia języka,* Kraków 1993.  Polański K. (red.), *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego,* Wrocław 1993, wyd. 2. Wrocław 1999.  Weinsberg A., *Językoznawstwo ogólne,* Warszawa 1983. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| Aitchison J., *Ziarna mowy: początki i rozwój języka*, przekł M. Sykurska-Derwojed, Warszawa 2002.  Anusiewicz J., *Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki,* Wrocław 1994.  Bod R., *Historia humanistyki. Zapomniane nauki*, Warszawa 2013, s. 30-39, 110-121, 243-261, 366-389.  Boniecka B., *Lingwistyka tekstu - teoria i praktyka,* Lublin 1999.  Furdal A., *Językoznawstwo otwarte,* wyd. 3. poprawione i uzupełnione, Wrocław 2000.  Grabias S., *Język w zachowaniach społecznych,* wyd. 4. poprawione, Lublin 2019.  Grzegorczykowa R., *Język w służbie myśli. Szkice z dziejów polskiego słownictwa,* Warszawa 2021.  Helbig G., *Dzieje językoznawstwa nowożytnego*, Wrocław 1982.  Ivić M., *Kierunki w lingwistyce,* tłum. K. Feleszko, wyd. 2. rozszerzone, Wrocław 1975.  *Języki indoeuropejskie,* red. L. Bednarczuk, t. I-II, Warszawa 1986-1988.  *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa,* pod red. E. Tabakowskiej, Kraków 2001.  Kurcz I., *Język a psychologia. Podstawy psycholingwistyki,* Warszawa 1992.  Majewicz A. F., *Języki świata i ich klasyfikowanie,* Warszawa 1989  Mańczak W., *Problemy językoznawstwa ogólnego,* Wrocław 1996.  Milewski T., *Językoznawstwo,* Warszawa 1967, wyd. 2. Warszawa 1975.  Pawłowski A., *Empiryczne i ilościowe metody badań wobec naukowego statusu współczesnego językoznawstwa,* [w:] *Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka,* pod red. P. Stelmaszczyka, Łódź 2010.  Paveau M.-A., Sarfati G.-E., *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*, Kraków 2009.  Sapir E., *Kultura, język, osobowość,* Warszawa 1978.  de Saussure F., *Kurs językoznawstwa ogólnego,* tłum. K. Kasprzyk, Warszawa 1961.  Tabakowska E., *Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego,* Kraków 1997.  Whorf B., *Język, myśl, rzeczywistość,* Warszawa 1982.  Zawadowski L., *Lingwistyczna teoria języka,* Warszawa 1966.  Żywiczyński P., Wacewicz S., *Ewolucja języka. W stronę hipotez gesturalnych*, Toruń 2015. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 24 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Konsultacje indywidualne | 11 |
| Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |