# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA |
| Nazwa w j. ang. | INTRODUCTION TO LINGUISTICS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Maciej Mączyński | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest wprowadzenie podstawowych zagadnień dotyczących językoznawstwa jako nauki.  Wykład jest prowadzony w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu nauki o języku na poziomie szkoły średniej |
| Umiejętności | ---------------------------------------- |
| Kursy | -------------------------------------------- |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada wiedzę o systemie języka i jego realizacji w mowie i piśmie  W02: rozpoznaje główne kierunki współczesnej lingwistyki  W03: ma świadomość miejsca językoznawstwa wśród innych nauk | K\_W01  K\_W05  K\_W02  K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posiada umiejętność swobodnego posługiwania się podstawową terminologią językoznawczą  U02: umie czytać, rozumieć i streszczać teksty naukowe | K\_U08  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: ma świadomość wartości językoznawstwa dla badań naukowych  K02: docenia rolę języka jako nośnika kultury | K\_K06, K\_K07  K\_K07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład połączony z prezentacją medialną.  Kurs realizowany zdalnie w aplikacji MS Teams |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocenę końcową kursu stanowi ocena z egzaminu pisemnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. 1. Wprowadzenie do naukowego badania języka; przedmiot i zadania językoznawstwa; językoznawstwo jako dyscyplina humanistyczna; językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne. 2. 2. Geneza języka, definicja, cechy uniwersalne języków. 3. 3. Język i jego odmiany - regionalne, socjalne i funkcjonalne; jednostki języka – wyraz, zdanie, tekst. Pojęcie wypowiedzi, tekstu, dyskursu. 4. 4. Język jako system znaków. Pojęcie znaku językowego, znaki naturalne i konwencjonalne. Cechy istotne języka naturalnego. 5. 5. Funkcje języka i wypowiedzi – koncepcje Bühlera i Jakobsona, teoria aktów mowy Austina; funkcje systemu językowego; funkcje języka jako zjawiska społecznego; funkcje wypowiedzi. 6. 6. Budowa systemu językowego – podsystem fonologiczny, morfologiczny, składniowy. 7. 7. System leksykalny - klasyfikacja leksemów; kategorie gramatyczne werbalne i nominalne; relacje semantyczne pomiędzy leksemami. 8. 8.Współczesne kierunki w lingwistyce - strukturalizm, generatywizm, kognitywizm. 9. 9. Dyscypliny językoznawcze – charakterystyka ogólna. Podstawowe zagadnienia dotyczące językoznawstwa historycznego – prajęzyk, prasłowiańska wspólnota językowa, koncepcje etnogenezy Słowian. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. . Grzegorczykowa, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007. 2. J. Lyons, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 1975. 3. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2005. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| .1. Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa 1975.  2. Przybylska R., *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2003.  3. *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.  4. Bednarczuk L., *Sporne problemy językoznawstwa porównawczego*, Kraków 2020. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 4 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 59 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |