*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka polskiego 2 |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive grammar of Polish 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Ewa Młynarczyk | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego,  Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu morfologii języka polskiego. W ramach kursu studenci otrzymują szczegółową wiedzę o podsystemie fleksyjnym i morfonologicznym współczesnej polszczyzny. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiadomości z zakresu fonetyki i fonologii języka polskiego |
| Umiejętności | Umiejętność zapisu fonetycznego tekstów, charakterystyki artykulacyjnej głosek oraz analizy morfologicznej wyrazów |
| Kursy | Zaliczenie kursu: gramatyka opisowa języka polskiego 1 |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student ma usystematyzowaną wiedzę na z zakresu morfonologii, słowotwórstwa i fleksji współczesnego języka polskiego  W02, Student zna pojęcia z zakresu morfonologii (pojęcie alternacji i ich typologia) i morfologii (morf, morfem, typy morfemów i ich klasyfikacja)  W03 Student zna części mowy, ich opis i klasyfikację  W04 Student zna pojęcia z zakresu słowotwórstwa i fleksji | K\_W 03  K\_W 16  K\_W 03  K\_W 16  K\_W 16  K\_W 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi przeprowadzić analizę budowy morfologicznej wyrazów oraz analizę fleksyjną form wyrazowych  U02 Student umiejętnie posługuje się terminologią gramatyczną w opisie zjawisk słowotwórczych i fleksyjnych | K\_U 05  K\_U 08  K\_U 08  K\_U 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student ma potrzebę ustawicznego zdobywania i pogłębiania wiedzy dotyczącej poprawnych form wyrazowych  K02, Student śledzi zjawiska językowe zachodzące w współczesnej polszczyźnie | K\_K 06  K\_K 06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 12 |  | | 22 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, ćwiczenia, testy, zadania, analiza językowa. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium zaliczeniowe |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie składa się:  - obowiązkowa obecność / udział w zajęciach stacjonarnych lub zdalnych (możliwość nadrobienia nieobecności w czasie dyżurów osób prowadzących);  - systematyczne przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kartkówek oraz kolokwiów z poszczególnych działów gramatyki języka polskiego (forma ustna lub pisemna) / dotyczy również zajęć odbywanych zdalnie). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Kurs możliwy do realizacji w formie zdalnej w aplikacji MS Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Klasyfikacja leksemów na części mowy. Podstawy klasyfikacji leksemów na części mowy, przegląd podstawowych dla polszczyzny ujęć typologicznych (semantyczna T. Milewskiego, morfologiczna Z. Saloniego, semantyczno-morfologiczno-składniowa S. Jodłowskiego).  2. Pojęcie kategorii gramatycznej, kategorie morfologiczne w języku polskim, pojęcia deklinacja i koniugacja, leksem, wyraz a forma fleksyjna, struktura formy fleksyjnej.  3. Analiza słowotwórcza wyrazów, szczególnie rzeczowników.  Charakterystyka fleksyjna części mowy.  - Fleksja rzeczownika; charakterystyka kategorii rodzaju, pojęcie synkretyzmu form, podział rzeczowników na deklinacje  - Fleksja przymiotnika; podział na deklinacje, uwarunkowania końcówek, formy nieregularne; stopniowanie przymiotnika: regularne, opisowe, supletywne.  - Fleksja zaimka; klasy znaczeniowe zaimków: zaimki osobowe, zwrotne, pytajne, nieokreślone, przeczące; morfologiczne właściwości zaimków i ich odmiana.  - Fleksja liczebnika; klasy znaczeniowe liczebników: liczebniki główne, zbiorowe, porządkowe, ułamkowe, wielokrotne, wielorakie, mnożne; określone, nieokreślone; morfologiczne właściwości liczebników oraz odmiana liczebników głównych i zbiorowych; ciągi liczebnikowe; składnia liczebników.  **-** Fleksja czasownika; kategorie fleksyjne czasownika: osoba, liczba, czas, tryb, strona; pojęcie aspektu i tranzytywności; pojęcie tematu fleksyjnego czasownika, zróżnicowanie końcówek; podział na koniugacje według końcówek osobowych czasu teraźniejszego, przegląd form.  - Charakterystyka pozostałych części mowy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| **Literatura:**  **Bibliografia ogólna:**  1. P. Bąk, *Gramatyka języka polskiego. Zarys popularny*, wyd. 10, Warszawa 1977 i nast. wyd.  2. E. Jędrzejko, M. Kita, *Gramatyka polska. Podstawy wiedzy o budowie języka polskiego*, Warszawa 2000.  3. Z. Klemensiewicz, *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego*, wyd. 4, Warszawa 1962 i nast. wyd.  4. A. Nagórko, *Zarys gramatyki polskiej*, wyd. 2, Warszawa 1997.  5. A. Nagórko, *Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem)*, wyd. 4, Warszawa 2000.  6. J. Strutyński, *Gramatyka polska. Wprowadzenie, fonetyka, fonologia, morfologia, składnia*, Kraków 1999 i in.  8. H. Wróbel, *Gramatyka języka polskiego*, Kraków 2001.  **Morfologia:** 1. M. Bańko, *Wykłady z polskiej fleksji*, Warszawa 2002.  2. *Gramatyka współczesnego języka polskiego*, *Morfologia*, red. R. Grzegorczykowa i in., Warszawa 1998.  3. J. Tokarski, *Fleksja polska*, Warszawa 1973 i nast. wyd. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. B. Cząstka-Szymon, H. Synowiec, K. Urban, *Mały słownik terminów gramatycznych*, Kraków-Warszawa 1996.  2. *Części mowy*, red. J. Bartmiński, M. Nowosad-Bakalarczyk, Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań, t. 6, Lublin 2003.  3.  *Encyklopedia wiedzy o języku polskim*, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1978, nowe wyd. pt. *Encyklopedia języka polskiego*, Wrocław 1991 i nast. wyd.  4. *Język polski*. *Encyklopedia w tabelach*, red. W. Mizerski, Warszawa 2000.  5. *Język polski. Kompendium*, pod red. M. Derwojedowej, H. Karaś, D. Kopcińskiej, Warszawa 2005.  6*. Mały słownik odmiany nazw własnych*, pod red. A. Cieślikowej, Kraków 2002.  7. *Nauka o języku polskim dla polonistów*, red. S. Dubisz, wyd. 2, Warszawa 1998.  8. M. Skarżyński, *Słownik przypomnień gramatycznych dla studentów filologii polskiej*, Kraków 2000.  9. S. Szober, *Gramatyka języka polskiego*, wyd. 12, Warszawa 1962.  9. *Słownik gramatyki języka polskiego*, red. W. Gruszczyński, J. Bralczyk, Warszawa 2002.  10. H. Wróbel, K. Kowalik, A. Orzechowska, T. Rokicka, *Mały słownik odmiany wyrazów trudnych*, Kraków-Warszawa 1993. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 12 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 22 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 4 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 52 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | --- |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | --- |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |