# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie 1 (językoznawstwo polskie) |
| Nazwa w j. ang. | *Master’s seminar 1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab., prof. UKEN Renata Dźwigoł | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zainicjowanie prac naukowo-badawczych, które mają przygotować studentkę/studenta do napisania pracy magisterskiej. Podjęte działania kończą się: 1. wyborem, a następnie ostatecznym sformułowaniem tematu pracy magisterskiej, 2. zebraniem oraz wstępnym opracowaniem materiału przeznaczonego do analizy językoznawczej, 3. zgromadzeniem bibliografii oraz 4. sporządzeniem planu pracy magisterskiej.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z kursów językoznawczych, realizowanych na studiach polonistycznych pierwszego oraz drugiego stopnia. Znajomość prawa autorskiego. |
| Umiejętności | Umiejętność sprawnego posługiwania się w piśmie stylem naukowym.  Umiejętność ekscerpcji przeznaczonego do analizy językoznawczej materiału (poszukiwanie, selekcjonowanie materiału).  Umiejętność analizy oraz przedstawienia w formie spójnego opracowania zebranego wcześniej materiału językowego. |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Ma ogólną oraz szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa, którą wykorzystuje podczas opracowywania wybranego tematu (który to temat ostatecznie zostanie przedstawiony w formie pracy magisterskiej).  W02 Posiada poszerzoną wiedzę na temat metodologii stosowanych w pracach językoznawczych oraz teorii językoznawczych w nich prezentowanych.  W03 Posiada poszerzoną wiedzę na temat specjalistycznej literatury językoznawczej. | K\_W01, K\_W02, K\_W09, K\_W011, K\_W14, K\_W15  K\_W04, K\_W08, K\_W12  K\_W08, K\_W14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Potrafi precyzyjnie sformułować temat pracy magisterskiej, zakreślić obszar badawczy, wyznaczyć cele badawcze.  U02 Potrafi odpowiednio dobrać i wykorzystać źródła ekscerpcji materiału analitycznego.  U03 Potrafi wstępnie opracować zebrane jednostki językowe/tekstowe (wybrać metodologię, dobrać kryteria podziału jednostek).  U04 Potrafi zgromadzić bibliografię do pracy magisterskiej.  U05 Potrafi odpowiednio zaprojektować strukturę pracy magisterskiej.  U06 Potrafi zaprezentować wyniki samodzielnie przeprowadzonych prac naukowo-badawczych na forum grupy seminaryjnej. | K\_U02, K\_U04  K\_U01, K\_U03  K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U014  K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04  K\_U02, K\_U05  K\_U05, K\_U010, K\_U011, K\_U012, K\_U013, K\_U014 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma świadomość poziomu nabytej wiedzy ogólnej oraz szczegółowej z zakresu językoznawstwa – w odniesieniu do opracowywanego tematu, który zostanie przedstawiony w formie pracy magisterskiej.  K02 Ma świadomość korzyści wynikających z możliwości dzielenia się z innymi członkami grupy seminaryjnej wiedzą oraz ustaleniami dotyczącymi realizacji swojego projektu naukowo-badawczego.  K03 Pamięta o konieczności przestrzegania prawa autorskiego, zna i respektuje normy etyki badacza. | K\_K01, K\_K02, K\_K05  K\_K01, K\_K08  K\_K012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 20 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Regularne spotkania grupy seminaryjnej. Konsultacje z promotorem na forum grupy. Przedstawianie efektów zainicjowanych prac naukowo-badawczych – przez poszczególnych seminarzystów na forum grupy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie składa się:  - obecność (obowiązkowa obecność na każdym seminarium)  - systematyczne przygotowywanie się do zajęć i aktywny w nich udział  - sformułowanie tematu pracy magisterskiej w ostatecznym kształcie  - zgromadzenie materiału językowego, który zostanie przeanalizowany w pracy magisterskiej  - zebranie bibliografii do sformułowanego tematu pracy magisterskiej  - analiza językoznawcza zgromadzonego materiału językowego (w podstawowym zakresie)  - przedstawienie struktury pracy magisterskiej (spis treści). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wybór tematu pracy magisterskiej, związanego z zainteresowaniami studentki/studenta. Zakres tematyczny pracy. Zdefiniowanie celów, problemów badawczych. 2. Struktura pracy. Część teoretyczna oraz część analityczna pracy. Wymogi redakcyjne i edytorskie. 3. Dobór źródeł, z których ekscerpowany będzie materiał językowy przeznaczony do analizy. 4. Ekscerpcja materiału analitycznego. Wyznaczenie zakresu badań. 5. Gromadzenie bibliografii do pracy magisterskiej. 6. Analiza językoznawcza wyekscerpowanego materiału. Kryteria opisu oraz podziału zgromadzonych jednostek (językowych/tekstowych). Wybór metodologii zastosowanej podczas analizy. 7. Opracowanie planu pracy magisterskiej. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. *Encyklopedia języka polskiego*, red. S. Urbańczyk, wyd. II popr. i uzup. Wrocław-Warszawa-Kraków 1991 i nast. wyd. [wcześniej wydane jako: *Encyklopedia wiedzy o języku polskim*, red. S. Urbańczyk, Wrocław 1978] 2. *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, red. K. Polański, wyd. II popr. i uzup. Wrocław-Warszawa-Kraków 1999. 3. Maćkiewicz J., *Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu*, Warszawa 2014. 4. Maćkiewicz J., *Jak pisać teksty naukowe?*, wyd. III poszerz., Gdańsk 1996. 5. Przybylska R., *Jak przygotować pracę licencjacką lub magisterską z językoznawstwa*, [w:] tejże, *Wstęp do nauki o języku polskim. Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2003, s. 308-317. 6. Wolańska E., Wolański A., *Poradnik redaktora. Zasady opracowania edytorsko-typograficznego tekstów w języku polskim*, [w:] *Polszczyzna na co dzień*, red. M. Bańko, Warszawa 2006, s. 519-558. 7. *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001 i nast. wyd. 8. Zdunkiewicz-Jedynak D.*, Jak to napisać? Poradnik redagowania i komponowania tekstu,* Warszawa 2001.   Pozostałe pozycje bibliograficzne dobierane są zależnie od tematów prac magisterskich. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Cząstka-Szymon B., Synowiec H., Urban K., *Mały słownik terminów gramatycznych*, Kraków-Warszawa 1996. 2. Pałka P., Kwaśnicka-Janowicz A., *Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów (słowniki, kartoteki, korpusy, kompendium)*, wyd. II popr. i uzup., Kraków 2024, <https://przewodnik.tmjp.pl> 3. Siuda P., Wasylczyk P., *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*, Warszawa 2018. 4. Skarżyński M., *Słownik przypomnień gramatycznych*, Kraków 2000. 5. *Słownik gramatyki języka polskiego*, red. W. Gruszczyński, J. Bralczyk, Warszawa 2002. 6. Stępień B., *Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*, Warszawa 2022. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |