# **KARTA KURSU**

**Filologia polska**

**Studia I stopnia, semestr 5**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Wykład monograficzny* |
| Nazwa w j. ang. | *Monograpfic lecture* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Mirosław Michalik | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęćjest zapoznanie studentów kierunku z podstawowymi problemami, obszarami oraz metodami badań aplikowanymi w obrębie lingwistyki klinicznej jako lingwistyki stosowanej. W ramach kursu zaprezentowane i omówione zostaną najważniejsze pojęcia i teorie badawcze, które pozwolą studentowi sprawnie poruszać się w mentalnej przestrzeni wyznaczanej problematyką badawczą biolingwistyki i komunikacji klinicznej, tworzących razem obszar lingwistyki klinicznej.  Kurs prowadzony jest w języku polskim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę na temat roli języka w obszarze komunikacji społecznej. |
| Umiejętności | Potrafi rozpoznawać i analizować podstawowe zjawiska językowe i komunikacyjne. |
| Kursy | Wszystkie dotyczące kwestii lingwistycznych. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada wiedzę nt. lingwistyki klinicznej jako lingwistyki stosowanej; zna jej terminologię, zakresy naukowych eksploracji, główne problemy badawcze;  W02: zna miejsce lingwistyki klinicznej wśród innych paradygmatów językoznawczych, jej źródła, potencjał, krytykę. | K\_W02; K\_W05; K\_W11  K\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi odnieść główne problemy dotyczące badań ośrodkowego układu nerwowego, audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy oraz komunikacji klinicznej do lingwistyki klinicznej, tj. jej przedmiotu zainteresowania, terminologii, problemów i zakresów badawczych. | K\_U01; K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: dostrzega miejsce i rolę języka oraz badań w ramach lingwistyki klinicznej w obszarze współczesnych zjawisk naukowych. | K\_K01; K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, film instruktażowy |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Czynny i regularny udział w zajęciach (dyskusja) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wykład może być prowadzony w formie zdalnej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Wybrane zagadnienie metalingwistyki. 2. Lingwistyka kliniczna – próba definiowania, zakres znaczeniowy, treści. 3. Lingwistyka kliniczna jako nauka *sensu largo*. 4. Lingwistyka kliniczna jako nauka *sensu stricto*. 5. Miejsce biolingwistyki wśród paradygmatów myśli lingwistycznej.   6. Subdyscypliny tworzące lingwistykę kliniczną: biolingwistyka i komunikacja kliniczna. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Grucza F., 1983, *Zagadnienia metalingwistyki. Lingwistyka – jej przedmiot, lingwistyka stosowana*, Warszawa.  Doroszewski J., *Komunikacja pacjenta z lekarzem – literatura, stanowiska, problemy*, [w:] *Językowe, psychologiczne i etyczne aspekty komunikacji lekarza z pacjentem*, red. A. Markowski, J. Majkowski, J. Meder, J. Doroszewski, Warszawa 2007, s. 41–61.  *Językowe, psychologiczne i etyczne aspekty komunikacji lekarza z pacjentem*, red. A. Markowski, J. Majkowski, J. Meder, J. Doroszewski, Warszawa 2007.  Stalmaszczyk P. (red.), 2023, *Podstawy biolingwistyki*, Łódź 2023. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Deręgowska J., 2014, *Nauczanie komunikacji klinicznej w polskich ośrodkach akademickich – potrzeby i perspektywy*, [w:] *Pomiędzy zarządzaniem procesami edukacyjnymi a rynkiem pracy*, red. I. Werner, E. Więcek-Janka, Łódź 2014, s. 167–178.  Deręgowska J., *Profesjonalna komunikacja w opiece zdrowotnej jako element wsparcia pracowników zawodów medycznych i pacjentów – oczekiwania i potrzeby*, [w:] „Studia Edukacyjne” 2015, nr 35, s. 359–360.  Doroszewski J., *Przegląd zagadnień związanych z komunikacją lekarz – pacjent*, [w:] *Komunikacja lekarz – pacjent w diagnostyce i leczeniu nowotworów*, red. J. Doroszewski, A. Markowski, J. Meder, Warszawa 2006, s. 9–17.  Hebanowski M., Kliszcz J., Trzeciak B., *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Warszawa 1999.  *Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej*, red. A. Ostrowska, Warszawa 2017.  *Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego*, red. L. Marcinowicz, S. Chlabicz, Warszawa 2014.  Jarosz M., Kawczyńska-Butrym Z., Włoszczak-Szubzda A., *Modele komunikacyjne relacji lekarz – pacjent – rodzina*, „Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu” 18, 2012, nr 3, s. 212–218.  *Komunikacja lekarz – pacjent w diagnostyce i leczeniu nowotworów*, red. J. Doroszerwski, A. Markowski, J. Meder, Warszawa 2006.  *Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy*, red. M. Nowina-Konopka, W. Feleszko, Ł. Małecki, Kraków 2018.  *Komunikowanie się lekarza z pacjentem*, red. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko, Wrocław 2000. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |