*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka historyczna z elementami języka staro-cerkiewno-słowiańskiego 2 |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab., prof. UP Marceli Olma  Dr Marta Karamańska | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi przemianami dokonującymi się w zakresie staropolskiej fonetyki z fonologią, fleksji imiennej i werbalnej oraz z terminologią umożliwiającą diachroniczny opis języka. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza dotycząca systemu gramatycznego języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i współczesnego języka polskiego oraz rozwoju systemu fonetycznego na gruncie języka polskiego |
| Umiejętności | Umiejętność analizy językowej tekstu – jego warstwy graficznej, brzmieniowej i formy gramatycznej. |
| Kursy | Zaliczone kursy: gramatyka opisowa współczesnego języka polskiego 1, 2, 3 oraz gramatyka historyczna języka polskiego z elementami s-c-s 1 |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Posiada wiedzę na temat zmian fonetycznych i fonologicznych, które zaszły u schyłku doby staropolskiej  W\_02 Wie, jakie zmiany zaszły we fleksji nominalnej w dobie staropolskiej  W\_03 Posiada wiedzę na temat zmian, jakie zaszły w obrębie fleksji werbalnej w okresie staropolskim | K\_W03, K\_W05, K\_W06  K\_W03, K\_W05, K\_W06  K\_W03, K\_W05, K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U­\_ 01 Potrafi dokonywać analizy staropolskich form fleksyjnych w powiązaniu ze zjawiskami fonetycznymi, które zaszły w przeszłości  U\_02 Umie opisywać dawne formy fleksyjne występujące w tekstach zabytków staropolskich i potrafi komentować zmiany jakie dokonały się w zakresie odmiany wyrazów w ostatnich pięciu stuleciach | K\_U01, K\_U02, K\_U04, KU08, K\_U10  K\_U01, K\_U02, K\_U04, KU08, K\_U10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy związanej ze zmianami dokonującymi się w dziejach języka polskiego | K\_K01, K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 6 |  | | 12 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, dyskusja, analiza fonetyczna i fleksyjna form |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Analiza form |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | - obowiązkowa obecność / udział w zajęciach stacjonarnych lub zdalnych (możliwość opuszczenia jednych zajęć konwersatoryjnych i jednego wykładu);  - systematyczne przygotowanie i aktywny udział w zajęciach, terminowe wykonywanie zadań domowych;  zaliczenie ustnego egzaminu wieńczącego semestr. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia mogą się odbywać w trybie stacjonarnym lub zdalnym |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykłady (6 godzin)**   1. Podział rzeczowników na deklinacje w języku prasłowiańskim (wg Leskiena). Morfologia form rzeczownikowych, kryteria podziału, przegląd typów deklinacyjnych. 2. Zaimki (podział, odmiana zaimków osobowych i rodzajowych w staropolszczyźnie). Deklinacja przymiotnika (odmiana prosta i złożona). 3. Koniugacje prasłowiańskie (wg Leskiena). Czas teraźniejszy (budowa i odmiana). Bezokolicnik. 4. Tryb rozkazujący (budowa i odmiana). 5. Prasłowiańskie czasy przeszłe proste oraz czasy przeszłe złożone (nazewnictwo, budowa i rozwój form). 6. Imiesłowy w języku prasłowiańskim i w staropolszczyźnie (nazewnictwo, budowa).   **Ćwiczenia (12 godzin)**   1. Procesy przekształceń dawnego systemu deklinacyjnego rzeczowników w okresie prasłowiańskim i ewolucja na gruncie polskim (zmiany kryteriów podziału, fluktuacja końcówek, końcówki równoległe, funkcje i pozostałości liczby podwójnej, kształtowanie się kategorii żywotności i osobowości w rodzaju męskim). 2. Zaimki (typy odmiany w tekstach staropolskich wobec odmiany współczesnej). 3. Prosta i złożona odmiana przymiotników w języku staropolskim i współcześnie. 4. Koniugacje współczesne wobec koniugacji prasłowiańskich. Staropolskie formy czasu teraźniejszego i przyszłego. 5. Tryb rozkazujący – wariantywność form w tekstach staropolskich, archaiczne formy rozkaźnikowe, które przetrwały w tekstach modlitw. 6. Prasłowiańskie czasy przeszłe proste (formy aorystu i imperfectum w najstarszych zabytkach) oraz czasy przeszłe złożone (wariantywność konstrukcji w tekstach staropolskich, zjawiska współczesne będące konsekwencją historycznego rozwoju - ruchomość końcówek osobowych czasu przeszłego, akcent proparoksytoniczny). 7. Imiesłowy (odmiana i funkcje składniowe w tekstach staropolskich, przekształcenia dawnych imiesłowów w imiesłowy używane współcześnie, archaiczne formy imiesłowowe zachowane w tekstach religijnych). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. K. Długosz-Kurczabowa, S. Dubisz, *Gramatyka historyczna języka polskiego,* wyd. 2 poszerzone i zmienione, Warszawa 1998 2. Z. Klemensiewicz, T. Lehr-Spławiński, S. Urbańczyk, *Gramatyka historyczna języka polskiego*,   Warszawa 1964 (i inne wyd.)  3. W. Kuraszkiewicz, *Podstawowe wiadomości z gramatyki historycznej języka polskiego*, Warszawa 1970.  3. S. Rospond, *Gramatyka historyczna języka polskiego,* Warszawa 2000 (lub następne wydania)  4. J. Strutyński, *Elementy gramatyki historycznej języka polskiego*, wyd. 3, Kraków 2003  5. W. Taszycki, *Najdawniejsze zabytki języka polskiego,* wyd. 5, Wrocław 1976 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. W. Mańczak, *Polska fonetyka i morfologia historyczna,* wyd. 3, Warszawa 1983 (lub wydania następne)  2. S. Bernstein, *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich. Alternacje. Tematy imienne,* Warszawa 1985  3. Z. Stieber, *Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich,* Warszawa 1989  **Teksty do analizy:**   1. S. Vrtel-Wierczyński, *Wybór tekstów staropolskich. Czasy najdawniejsze do r. 1543,* wyd. 5, Warszawa 1977 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 6 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 12 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 12 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 40 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |