**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**2024-25**

**SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA**

***(nazwa specjalności)***

**Kierunek studiów: Filologia polska**

**Forma prowadzenia: Studia stacjonarne**

**Stopień: I**

**Rok: II**

**Semestr: III**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Nazwa w j. ang. | First aid |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr n.med. Anna Mirczak | Zespół dydaktyczny |
| Dr n.med. Anna Mirczak |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Wiedza:** Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedyczne w nagłych stanach zagrożenia życia.  **Umiejętności:** Student potrafipoprawie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową u dzieci i osób dorosłych.  **Kompetencje społeczne:** Student jest wrażliwy na potrzeby i problemy osób znajdujących się w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka. |  |
| Umiejętności | Umiejętność rozpoznawania podstawowych problemów zdrowotnych. |  |
| Kursy | Nie wymagane |  |

Efekty uczenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student zna i rozumie algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci  W02, Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia zdrowotnego. | B.2.W8  B.3.W3. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.  U02, Student wykorzystuje wywiad SAMPLE w określaniu stanu poszkodowanego, stosuje procedury FAST.  U03, Student potrafi podjąć działania mające na celu udzielenie pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia jak: oparzenie, odmrożenie, zawał mięśnia sercowego, śpiączka hipo i hiperglikemiczna, udar mózgu itp. | B.2.U8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student jest gotów uaktualniać swoją wiedzę w zakresie pierwszej pomocy, jak również jest gotów wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce w momencie udzielania pomocy osobie potrzebującej.  K02, Organizowanie pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | B.2.K1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 8 | |  | |  | |  | |  | |
| 8 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone metodą przypadku, symulacji, pokazu z instruktażem, dyskusji dydaktycznych, metod eksponujących oraz pokazu z objaśnieniem. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Symulacja | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Zaliczenie pisemne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U04 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U05 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U06 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U07 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K04 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K05 |  |  |  |  |  | X |  | X | x |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Kurs kończy się zaliczeniem w formie sprawdzianu testowego i sprawdzianu praktycznego (wykonanie 3 zadań symulowanych z zakresu umiejętności praktycznych objętych programem szkolenia, w tym resuscytacji jako standard i 2 losowo wybranych zadań z zakresu pierwszej pomocy) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Do zaliczenia może przystąpić osobą, która odbyła wszystkie zajęcia objęte programem szkolenia. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM. 2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy. 3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym. 4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. 5. Zadławienie. 6. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych. 7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci. 8. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, astma, wstrząs głownie anafilaksja, gorączka, epilepsja, zatrucia. 9. Uraz kostno-stawowe. 10. Krwawienia i krwotoki. 11. Obrażenia termiczne. 12. Zdarzenia o charakterze masowym. 13. Pierwsza pomoc w dobie Covid 19 - bo tutaj była zmiana w algortymie oceny ERC/AHA. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji krążeniowooddechowej 2021. 2. Zawadzki A. /red./. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL Warszawa /wznowienie/ 2012 3. Noniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 Andres J. 4. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa Podręcznik dla studentów 2011 Andres J.Wytyczne resuscytacji 2015, Wyd. ERC/PRC |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020, wyd. 1. 2. Wiśniewski B., Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wydawnictwo Elamed, Katwice 2017 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 8 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 6 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 6 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |