*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka historyczna z elementami języka staro-cerkiewno-słowiańskiego 1 |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Marceli Olma, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego, Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z:  - miejscem języka polskiego w rodzinie języków indoeuropejskich i słowiańskich;  - głównymi tendencjami rozwojowymi języka staro-cerkiewno-słowiańskiego; przemianami w obrębie fonetyki i fonologii;  - głównymi tendencjami rozwojowymi polszczyzny doby staropolskiej;  - podstawowymi przemianami dokonującymi się w zakresie staropolskiej fonetyki z fonologią;  - ze stanowiskami i teoriami najwybitniejszych badaczy polszczyzny minionych epok;  - terminologią umożliwiającą diachroniczny opis języka. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z gramatyki opisowej języka polskiego |
| Umiejętności | Umiejętność klasyfikacji głosek |
| Kursy | Gramatyka opisowa współczesnego języka polskiego 1, 2, 3 |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01 Student zdobywa wiadomości z fonetyki/fonologii języka prasłowiańskiego (od IV do końca VIII wieku), które są niezbędne dla zrozumienia zmian dokonanych w języku polskim w okresie przedhistorycznym.  W\_02 Student wie, jakie procesy zaszły w systemie fonologicznym i fonetycznym w dobie staropolskiej | K\_W03  K\_W05  K\_W06  K\_W03  K\_W05  K\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U­\_ 01 Student umie interpretować podstawowe zmiany z zakresu fonetyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i staropolskiego.  U\_02 Student potrafi wnikliwie analizować warstwę brzmieniową tekstów staro-cerkiewno-słowiańskich i staropolskich. | K\_U01  K\_U02  K\_U04  K\_U08  K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K\_01 Student rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy dotyczącej historii języka polskiego i innych języków słowiańskich | K\_K03  K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 16 |  | | 26 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, dyskusja, lektura tekstów staropolskich, analiza fonetyczna form wyrazowych |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Kolokwium zaliczeniowe | Analiza form |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność i aktywny udział w zajęciach, terminowe wykonywanie zadanych prac domowych, pisemne kolokwium zaliczeniowe na koniec semestru. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia mogą się odbywać w trybie stacjonarnym lub zdalnym |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład (16 godzin)  1. Miejsce języka polskiego wśród języków indoeuropejskich. Współczesny język polski na tle innych języków słowiańskich. Język praindoeuropejski (rozpad), wyodrębnienie i rozpad grupy bałtosłowiańskiej (chronologia). Praojczyzna Słowian, problem lokalizacji i chronologia rozpadu.  2. Geneza języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i jego znaczenie dla poznania języka prasłowiańskiego oraz rekonstrukcji najdawniejszych faz rozwojowych poszczególnych języków słowiańskich. Misja Cyryla i Metodego. Alfabet głagolicki i alfabet cyrylicki. Zabytki piśmiennictwa starocerkiewnosłowiańskiego.  3. Zjawiska fonetyczne w okresie prasłowiańskim i ich poświadczenia w tekstach cyrylickich:  a/ palatalizacje spółgłosek tylnojęzykowych, jotyzacja spółgłosek i grup spółgłoskowych,  b/ metateza spółgłosek płynnych w śródgłosie i w nagłosie,  c/ oznaczanie sonantów i jerów w tekstach starocerkiewnych, ich usytuowanie w obrębie wyrazu oraz funkcje.  4. Języki zachodniosłowiańskie. Wspólnota lechicka. Polski język narodowy.  5. Periodyzacja dziejów języka polskiego.  6. Przyjęcie chrześcijaństwa w 966 r. i alfabet łaciński.  7. Zabytki staropolskie i ich związek z dialektami.  8. Bulla gnieźnieńska i staropolskie nazewnictwo.  9. Etapy rozwoju staropolskiej grafii.  Ćwiczenia (26 godzin)   1. Wokalizm języka prasłowiańskiego (do V wieku). Prawo sylab otwartych. Zmiany w systemie fonetycznym/fonologicznym języka prasłowiańskiego jako rezultat działania prawa sylab otwartych. Powstanie nowych samogłosek (porównanie ze stanem z V w.). Samogłoski przednie i samogłoski tylne. 2. Palatalizacje prasłowiańskie i działanie *j* na poprzedzające je spółgłoski i grupy spółgłosek – przykłady na te zjawiska w tekstach starocerkiewnych i staropolskich. 3. Metateza grup śródgłosowych i nagłosowych ze spółgłoskami płynnymi w języku starocerkiewnosłowiańskim, na gruncie polskim i w pozostałych językach słowiańskich. Nieregularny przebieg metatezy w polszczyźnie pod wpływem języka czeskiego. 4. Półsamogłoski w języku starocerkiewnosłowiańskim. Mocna i słaba pozycja jerów. Zanik i wokalizacja jerów w polszczyźnie, geneza alternacji ilościowych. Odstępstwa od regularnego rozwoju jerów (e epentetyczne, wyrównanie analogiczne, kontaminacja morfologiczna) we współczesnej polszczyźnie. 5. Przegłos lechicki i przegłos polski – analiza form występujących w tekstach staropolskich, geneza współczesnych alternacji samogłoskowych jakościowych i odstępstwa od regularnego przegłosu (wyrównania analogiczne). 6. Rozwój sonantów w staropolszczyźnie. 7. Staropolski system konsonantyczny   a/ powstanie spółgłosek szeregu środkowojęzykowego,  b/ rozwój *r’*,  c/ wzbogacenie systemu spółgłoską *f,*  d/ przykłady na stwardnienie spółgłosek pod wpływem czeskim.   1. Pochodzenie i rozwój iloczasu w języku polskim. Przemiany samogłosek ustnych oraz samogłosek nosowych w dziejach polszczyzny. 2. IV polska palatalizacja, utrata miękkości przez spółgłoski pochodzące z palatalizacji prasłowiańskich i z jotyzacji. Rozwój głoski l. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. K. Długosz-Kurczabowa, S. Dubisz, *Gramatyka historyczna języka polskiego,* wyd. 2 poszerzone i zmienione, Warszawa 1998;  2. Z. Klemensiewicz, T. Lehr-Spławiński, S. Urbańczyk, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1964 (i inne wyd.);  3. J. Kobylińska, *Gramatyka języka staro-cerkiewno-słowiańskiego z ćwiczeniami*, wyd. III, Kraków 1992;  4. S. Rospond, *Gramatyka historyczna języka polskiego,* Warszawa 2000 (lub następne wydania)  5. J. Strutyński, *Podstawowe wiadomości z gramatyki języka staro-cerkiewno-słowiańskiego*, np. wyd. 9, Kraków 2002.  6. W. Taszycki, *Najdawniejsze zabytki języka polskiego,* wyd. 5, Wrocław 1976. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Cz. Bartula, *Podstawowe wiadomości z gramatyki staro-cerkiewno-słowiańskiej na tle porównawczym,* Warszawa 1987; 2. K. Długosz-Kurczbowa, S. Dubisz, *Gramatyka historyczna języka polskiego w testach, ćwiczeniach i tematach egzaminacyjnych,* Gdańsk 1999; 3. Z. Klemensiewicz, *Historia języka polskiego*, Warszawa 2015; 4. W. Mańczak, *Polska fonetyka i morfologia historyczna,* wyd. 3, Warszawa 1983 (lub wydania następne).   **Teksty do analizy:**   1. S. Vrtel-Wierczyński, *Wybór tekstów staropolskich. Czasy najdawniejsze do r. 1543,* wyd. 5, Warszawa 1977. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 16 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 26 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia z oceną | 16 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |