# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…..

**KARTA KURSU realizowanego w specjalności**

**nauczycielskiej z glottodydaktyką II stopnia**

**Seminarium dyplomowe – dydaktyczne**

**II stopień, II rok, IV semestr**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium dyplomowe - dydaktyczne |
| Nazwa w j. ang. | Diploma seminar - didactic |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Paweł Sporek, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Dydaktyki Literatury  i Języka Polskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie studenta do zredagowania pracy oraz obrony jej na egzaminie dyplomowym. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej |
| Umiejętności | Umiejętności z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej |
| Kursy | Kursy z zakresu dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu  Student/ka: | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 –zna wybrane koncepcje kształcenia na poziomie ponadpodstawowym w zakresie języka, literatury i kultury, a także zna ich różne programowe  i podręcznikowe wykładnie  W02 –zna zasady projektowania działań edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych,  w tym również zasady przygotowywania programów i planów pracy – w odwołaniu do założeń filozoficznych, pedagogicznych i aksjologicznych kształcenia  W03 –zna podstawę programową dla szkół ponadpodstawowych w zakresie języka polskiego jako szkolnego przedmiotu, zna zasady funkcjonowania szkół ponadpodstawowych jako instytucji  W04 –ma wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat ucznia szkoły ponadpodstawowej, zna zasady komunikacji interpersonalnej w przestrzeni szkoły  W05 –zna zasady ewaluacji procesu kształcenia  w szkołach ponadpodstawowych, ewaluacji pracy własnej oraz pracy ucznia | NP\_W01, NP\_W02, NP\_W03, NP\_W04NP\_W05, NP\_W06, NP\_W07, NP\_W08, NP\_W09, NP\_W10, NP\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu  Student/ka: | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 – wyznacza cele oraz dobiera metody i treści kształcenia, właściwe dla szkół ponadpodstawowych, a także łączy indywidualne potrzeby ucznia z projektowaniem działań edukacyjnych w zakresie języka polskiego jako szkolnego przedmiotu  U02 – projektuje działania edukacyjne w szkołach ponadpodstawowych  U03 –rozpoznaje i ocenia różne koncepcje kształcenia (język – literatura – kultura), funkcjonujące w ramach języka polskiego jako szkolnego przedmiotu, ocenia różne działania edukacyjne, w tym obserwowane lekcje  U04 –analizuje i interpretuje teksty kultury (literatura, film, spektakl teatralny…), z wykorzystaniem różnorodnych metod, umocowanych w odpowiednio dobranej teorii,  a także ocenia przydatność tych tekstów w procesie kształcenia  U05 – wytwarza materiały edukacyjne, a także trafnie wybiera spośród istniejącej oferty (np. krytyczna ocena przydatności podręczników), uwzględniając cele kształcenia i możliwości ucznia | NP\_U01, NP\_U02, NP\_U03, NP\_U04,  NP\_U05, NP\_U06,  NP\_U07, NP\_U10,  NP\_U11, NP\_U12, NP\_U13, NP\_U14,NP\_U15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu  Student/ka: | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01 – kieruje się w swych działaniach dobrem  K02 – charakteryzuje się wrażliwością etyczną (także w kwestii własności intelektualnej), empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną  K03 – ma świadomość roli języka w rozwoju tożsamości człowieka, poprawnie posługuje się językiem ojczystym, dba o kulturę i etykę wypowiedzi | NP\_K01, NP\_K02,  NP\_K03, NP\_K04,  NP\_K05, NP\_K06,  NP\_K07, NP\_K08, NP\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | T |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 20 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod i sposobów prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metoda problemowa; heureza; dyskusja; metoda projektów; ćwiczenia analityczne  i interpretacyjne; prezentacja multimedialna;metoda analizy i twórczego naśladowania wzoru; tutoring |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny – praca dyplomowa | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pis./  wypowiedź ustna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Prezentacja multimedialna |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W05 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| W06 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | przygotowanie projektu, jego jakość |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Kurs możliwy do realizacji w formie zdalnej.  Potwierdzeniem uczestnictwa studenta w zajęciach zdalnych jest włączenie kamery oraz mikrofonu w aplikacji MS Teams (na życzenie osoby prowadzącej).  W przypadku problemów technicznych, uniemożliwiających włączenie kamery i / lub mikrofonu, student może zostać zobligowany do zaliczenia realizowanych treści kształcenia. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Metodologia badań pedagogicznych i dydaktycznych w praktyce. 2. Zagadnienia badań nad podręcznikami szkolnymi. 3. Problemy odbioru tekstów kultury a praca badawcza nauczyciela. 4. Kultura popularna w edukacji w kontekście pracy badawczej przyszłych nauczycieli. 5. Nowoczesne techniki i narzędzia kształcenia w dydaktyce języka polskiego. 6. Aksjologia w dydaktyce języka polskiego – wokół problemów badawczych. 7. Zagadnienia literackie i językowe w kontekście przemian kulturowych – refleksja  z perspektywy dydaktycznej w kontekście badań naukowych. |

Wykaz literatury podstawowej (całość lub fragmenty)

|  |
| --- |
| 1. Z. Uryga, *Godziny polskiego,* Kraków-Warszawa 1995. 2. A. Dyduchowa, *Metody kształcenia sprawności językowej uczniów,* Kraków 1988. 3. W. Zaczyński, *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1968. 4. T. Pilch, *Zasady prowadzenia badań pedagogicznych,* Warszawa 1977. 5. *Z warsztatu podręcznika szkolnego,* red. T. Parnowski, Warszawa 1973. 6. P. Sporek, *Przestrzeń aksjologiczna w podręcznikach gimnazjalnych do kształcenia literacko-kulturowego (1999-2005)*, Kraków 2016. 7. Z. Uryga, *Kryteria oceny podręczników szkolnych do przedmiotu ,,język polski”,* ,,Polonistyka” 2017, nr 2. 8. Literatura ustalona z promotorem w toku zajęć i konsultacji. |

Wykaz literatury uzupełniającej (całość lub fragmenty)

|  |
| --- |
| Literatura ustalona z promotorem w toku zajęć i konsultacji. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium, ćwiczenia w szkole, laboratorium itd. | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat / praca w grupie – redagowanie pracy | 50 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |