# **KARTA KURSU**

**Biolingwistyka**

**Studia II stopnia, semestr 1**

**Studia stacjonarne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Lingwistyczne podstawy komunikacji** |
| Nazwa w j. ang. | Linguistic foundations of communication |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Marceli Olma | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Języka Polskiego,  Lingwistyki Kulturowej  i Komunikacji Społecznej |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest uporządkowanie oraz pogłębienie wiedzy o systemie gramatycznym języka polskiego, a zatem wyposażenie studenta w wiadomości z zakresu fonetyki i fonologii, morfologii oraz składni języka polskiego stanowiących lingwistyczne podstawy komunikacji. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu gramatyki współczesnego języka polskiego. |
| Umiejętności | Student umie wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu gramatyki współczesnego języka polskiego do analizy i opisu materiału językowego na wszystkich poziomach struktury języka. |
| Kursy | nie dotyczy: kurs w pierwszym semestrze studiów. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student rozumie miejsce i znaczenie lingwistyki wśród innych nauk humanistycznych, zna terminologię stosowaną w lingwistyce.  W02 Student posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury języka polskiego, zna zasady funkcjonowania form językowych charakterystycznych dla poszczególnych podsystemów języka polskiego.  W03 Student posiada wiedzę dotyczącą komunikacyjnych uwarunkowań zachowań językowych. | K\_W01  K\_W01, K\_W02  K\_W03  K\_W03, K\_W08  K\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student wykorzystuje terminologię stosowaną w lingwistyce, nazywając obecne w różnego typu tekstach formy językowe, potrafi ocenić ich zgodność z normą językową.  U02 Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, wyszukiwać, analizować i interpretować zjawiska językowe notowane u pacjentów.  U03 Student potrafi pracować w zespole oraz kierować pracą zespołową w trakcie rozwiązywania problemów z zakresu lingwistyki stosowanej. | K\_U01, K\_U02, K\_U03  K\_U01, K\_U02, K\_U03  K\_U04, K\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student oznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie się do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki, w swoim postępowaniu przestrzega zasad etyki zawodowej.  K02 Student rozumie potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy z zakresu lingwistyki oraz jej aktualizowania. | K\_K01  K\_K01, K\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - wykład  - wykład konwersatoryjny  - prezentacja multimedialna  - praca z tekstem  - dyskusja |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu na podstawie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego obejmującego zagadnienia teoretyczne i działania praktyczne na materiale językowym.  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału w praktycznych działaniach podejmowanych na zajęciach oraz pozytywnej oceny z cząstkowych kolokwiów zaliczeniowych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Kurs może być prowadzony zdalnie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład:   1. Podstawowe pojęcia lingwistyki, funkcje języka. 2. Polszczyzna na tle innych języków. 3. Zróżnicowanie funkcjonalne współczesnego języka polskiego. 4. Fonetyka artykulacyjna, akustyczna, audytywna. 5. Zastosowanie fonetyki. 6. Fonetyka a fonologia. 7. Podstawowe pojęcia morfologii. Klasyfikacja morfemów. 8. Klasyfikacja leksemów: semantyczna, morfologiczna, syntaktyczna. 9. Opis kategorii imiennych i werbalnych, odmiana wyrazów. 10. Słowotwórstwo - podstawowe problemy i terminy. 11. Podstawowe pojęcia składni. 12. Budowa zdania pojedynczego. 13. Wypowiedzenia złożone współrzędnie i podrzędnie. Wypowiedzenia wielokrotnie złożone. 14. Tekst jako podstawowa jednostka porozumiewania się. Kryteria tekstowości.   Ćwiczenia:   1. Narządy mowy i ich funkcje. 2. Pismo a wymowa. 3. Inwentarz polskich głosek 4. Zapis fonetyczny oraz omówienie najważniejszych zjawisk fonetycznych występujących we współczesnej polszczyźnie. 5. Rozpoznawanie części mowy. 6. Analiza słowotwórcza derywatów. 7. Najważniejsze kategorie słowotwórcze i produktywne typy słowotwórcze. 8. Charakterystyka gramatyczna odmiennych form wyrazowych. 9. Deklinacja i koniugacja. 10. Tematy i końcówki fleksyjne. Alternacje głoskowe. 11. Rozpoznawanie części zdania, analiza składniowa zdań pojedynczych. 12. Analiza składniowa zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. 13. Analiza składniowa zdań wielokrotnie złożonych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bartmiński, J. (2014). *Współczesny język polski.* Lublin: Wydawnictwo UMSC.  Bugajski, M. (2006). *Język w komunikowaniu*. Warszawa. Wydawnictwo PWN.  Grabias, S. (2019). *Język w zachowaniach społecznych*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.  Jadacka, H. (2013). *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia.* Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Łuczyński, E. (2015). *Wiedza o języku polskim dla logopedów*. Gdańsk: Harmonia Universalis.  Nagórko, A. (2006). *Zarys gramatyki polskiej.* Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Strutyński, J. (2009). *Gramatyka polska.* Kraków: Wydawnictwo Tomasz Strutyński. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bańko, M. (2002). *Wykłady z polskiej fleksji.* Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Dubisz, S. (1997). *Nauka o języku dla polonistów.* Warszawa: Wydawnictwo Książka i Wiedza.  Dukiewicz, L., Sawicka, I. (1995). *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Fonetyka i fonologia*. Kraków: Instytut Języka Polskiego PAN.  Grzegorczykowa, R. (1984). *Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Grzegorczykowa, R. (2012). *Wykłady z polskiej składni*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Jodłowski, S. (1976). *Podstawy składni polskiej*. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Ostaszewska, D., Tambor, J. (2000). *Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego*, Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Rocławski, B. (2010). *Podstawy wiedzy o języku polskim dla glottodydaktyków, pedagogów, psychologów i logopedów*. Gdańsk: Glottispol.  Saloni, Z., Świdziński, M. (2012). *Składnia współczesnego języka polskiego*. Warszawa: Wydawnictwo PWN. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, itd. | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 3 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 103 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |